

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.ite-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.itsito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO Prot. 0002118 del 19/02/2024 VI-2 (Uscita)
--

All'Albo pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa nota ministeriale prot. n. 134894 del 21/11/2023.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415**Titolo Progetto: “La nostra agenda delle competenze”****CUP: C64D23002140006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;

PREMESSO CHE l'Istituto ha presentato – in data del 28/12/2023 prot. n. 16412– il Progetto dal Titolo: **LA NOSTRA AGENDA DELLE COMPETENZE** per la scuola primaria che prevede la realizzazione di n. 13 Moduli che mirano ad interventi formativi per implementare percorsi didattici modulari al fine di promuovere lo sviluppo integrato di più competenze di base attraverso l'intersezione effettiva delle diverse discipline coinvolte (Italiano, Italiano L2, Matematica, e Lingua Inglese);

TENUTO CONTO delle delibere generali di partecipazione a progetti PON-POR-PNSD-PNRR stabilite dagli OO.CC;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 acquisita al ns protocollo 1450 del 06/02/20234 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-415;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID n. 38115 del 18 dicembre 2017 “Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020. Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE;

VISTE “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice FISCALE 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.ite-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.itsito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il Programma Annuale relativo all’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n. 134 del 18-01-2024;

VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio per l’E.F. 2024 prot. 1565 del 07/02/2024 del progetto autorizzato;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all’allegato sulle modalità di applicazione;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di **TUTOR** per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 3 del verbale n. 5 della seduta del 18 dicembre 2023, per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud- scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 121 del 22 dicembre 2023 per l’adesione al PON-2014-2020 Agenda Sud- scuola primaria- Avviso pubblico prot. n. 134894 e del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 – Determinazione dei criteri di selezione delle figure professionali Tutor-Esperto, Valutatore e degli alunni;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 13 del verbale n. 6 della seduta del 15 febbraio 2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176 ;

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 143 del 16/02/2024 di integrazione dei criteri per la definizione degli esperti esterni per la realizzazione dei moduli di PON 2014-2020 Agenda SUD - scuola primaria – Avviso pubblico prot n.134894 del 21/11/2023 in attuazione del DM 30 agosto 2023, n. 176;

CONSIDERATO che per la chiusura della Programmazione 2014-2020, le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate e concluse entro il termine del 31 agosto 2024, data massima per effettuare la Chiusura del/i Progetto/i in GPU tramite l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto”;

VISTO il decreto prot. n. 2114 del 19/02/2024 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l’attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 2116 del 19/02/2024;

VISTA la determina per il reperimento figure di sistema prot. n. 2117 del 19/02/2024;

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. **13 docenti TUTOR in organico all’Istituzione scolastica** nei percorsi formativi di seguito indicati per l’annualità 2023/2024:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
---------------------	--------	-------------	--------



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice FISCALE 90008940612

 E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

 e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

 sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

Italiano per stranieri	<p>A parole mie, quelle in italiano <i>Il modulo si rivolge in via prioritaria a quelle classi nelle quali sono presenti alunni con cittadinanza non italiana "neoarrivati" da meno di 2 anni in Italia. Il modulo mira a fornire una prima alfabetizzazione in lingua italiana L 2 agli alunni con difficoltà di comprensione linguistica e di produzione orale e scritta. Il modulo tiene conto dei livelli di competenza linguistica accertati con prove d'ingresso. Per stimolare la partecipazione degli alunni è necessario attivare varie strategie didattiche: attività ludica ed operativa, drammatizzazione e giochi di ruolo. La classe si trasformerà in "laboratorio" in cui il docente attribuisce incarichi di responsabilità, promuove la produzione di object learning con il metodo cooperativo e l'esperienza della peer education.</i></p>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua madre	<p>Leggo, scrivo e interpreto 1 <i>Con questo modulo si intende potenziare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso l'uso di una metodologia laboratoriale e funzionale-comunicativo. Il modulo nasce dall'esigenza di permettere agli studenti di affrontare la lettura e la scrittura in una dimensione aperta, creativa ed espressiva. Gli alunni leggeranno, comprenderanno, sintetizzeranno e produrranno brevi testi narrativi. Saranno coinvolti in attività di revisione del testo, riflessione, sia autonoma che condivisa e alla discussione fra pari. Attraverso diversi esercizi gli alunni consolideranno le tecniche di lettura e mediante le attività di scrittura creativa potenzieranno l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo-sintattico. Il modulo prevede la realizzazione e messa in scena di un copione, anche con l'utilizzo delle TIC.</i></p>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua madre	<p>Leggo, scrivo e interpreto 2 <i>Con questo modulo si intende potenziare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso l'uso di una metodologia laboratoriale e funzionale-comunicativo. Il modulo nasce dall'esigenza di permettere agli studenti di affrontare la lettura e la scrittura in una dimensione aperta, creativa ed espressiva. Gli alunni leggeranno, comprenderanno, sintetizzeranno e produrranno brevi testi narrativi. Saranno coinvolti in attività di revisione del testo, riflessione, sia autonoma che condivisa e alla discussione fra pari. Attraverso diversi esercizi gli alunni consolideranno le tecniche di lettura e mediante le attività di scrittura creativa potenzieranno l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo-sintattico. Il modulo prevede la realizzazione e messa in scena di un copione, anche con l'utilizzo delle TIC.</i></p>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

 E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

 e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

 sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

Lingua madre	Parli Amo italiano <i>Con questo modulo si intende potenziare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso l'uso di una metodologia laboratoriale e funzionale-comunicativo. Partendo dalle differenti tipologie di testo, gli studenti incontrano il mondo del testo regolativo e costruiscono dei giochi tipicamente italiani come "la tombola", e "il gioco del fazzoletto", della "campana", dell'Oca". L'interattività e l'utilizzo di nuove tecnologie permette di praticare e creare delle sfide sulle forme sulle forme verbali più difficili dell'italiano. Sono privilegiati anche ambienti di apprendimento outdoor per offrire la possibilità agli alunni di conoscere giochi storicamente italiani coniugando le sfide linguistiche con la tradizione. I contenuti e le attività dei percorsi sono strutturati come proposte stimolanti, previa analisi dei bisogni, in grado di accogliere le esigenze degli alunni, facendo leva su fattori motivazionali, adattandosi ai diversi stili di apprendimento di tutti e di ciascuno.</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua madre	Parli Amo italiano 2 <i>Con questo modulo si intende potenziare l'apprendimento della lingua italiana, attraverso l'uso di una metodologia laboratoriale e funzionale-comunicativo. Partendo dalle differenti tipologie di testo, gli studenti incontrano il mondo del testo regolativo e costruiscono dei giochi tipicamente italiani come "la tombola", e "il gioco del fazzoletto", della "campana", dell'Oca". L'interattività e l'utilizzo di nuove tecnologie permette di praticare e creare delle sfide sulle forme sulle forme verbali più difficili dell'italiano. Sono privilegiati anche ambienti di apprendimento outdoor per offrire la possibilità agli alunni di conoscere giochi storicamente italiani coniugando le sfide linguistiche con la tradizione. I contenuti e le attività dei percorsi sono strutturati come proposte stimolanti, previa analisi dei bisogni, in grado di accogliere le esigenze degli alunni, facendo leva su fattori motivazionali, adattandosi ai diversi stili di apprendimento di tutti e di ciascuno.</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua madre	Poeti di Musica e Parole - Edizione 1 <i>Il laboratorio mira a far acquisire competenze di lettura e comprensione, produzione testuale mediante la proposta di testi musicali per bambini del panorama italiano. Gli alunni leggeranno, comprenderanno, sintetizzeranno e produrranno brevi testi musicali. Saranno coinvolti in attività di revisione del testo, riflessione, sia autonoma che condivisa e alla discussione fra pari. Attraverso diversi esercizi gli alunni consolideranno le tecniche di lettura e mediante le attività di scrittura creativa potenzieranno l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo-sintattico.</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice FISCALE 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

	<p><i>Realizzare un laboratorio di ascolto, lettura e produzione canzoni equivale ad offrire agli alunni un'occasione per giocare con nuovi suoni, nuovi ritmi, nuove parole. Un laboratorio alla scoperta della tradizione musicali di varie regioni animato dal desiderio di mettere a disposizione degli alunni canti, filastrocche e musiche popolari appartenenti alla tradizione italiana. Il modulo prevede attività in sala musica e come prodotto finale la realizzazione di un festival, anche con l'utilizzo delle TIC.</i></p>		
Lingua madre	<p>Poeti di Musica e Parole - Edizione 1 <i>Il laboratorio mira a far acquisire competenze di lettura e comprensione, produzione testuale mediante la proposta di testi musicali per bambini del panorama italiano. Gli alunni leggeranno, comprenderanno, sintetizzeranno e produrranno brevi testi musicali. Saranno coinvolti in attività di revisione del testo, riflessione, sia autonoma che condivisa e alla discussione fra pari. Attraverso diversi esercizi gli alunni consolideranno le tecniche di lettura e mediante le attività di scrittura creativa potenzieranno l'abilità di base della scrittura sia sul piano ortografico che su quello morfo-sintattico. Realizzare un laboratorio di ascolto, lettura e produzione canzoni equivale ad offrire agli alunni un'occasione per giocare con nuovi suoni, nuovi ritmi, nuove parole. Un laboratorio alla scoperta della tradizione musicali di varie regioni animato dal desiderio di mettere a disposizione degli alunni canti, filastrocche e musiche popolari appartenenti alla tradizione italiana. Il modulo prevede attività in sala musica e come prodotto finale la realizzazione di un festival, anche con l'utilizzo delle TIC.</i></p>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Matematica	<p>Giochi per i Grandi Matematici! <i>Il modulo laboratoriale mira allo sviluppo delle abilità? matematiche, logiche, di Problem posing e di Problem solving, superando i confini disciplinari delle scienze matematiche un obiettivo che alla luce dei dati di restituzione delle prove nazionali Invalsi la scuola ha individuato nel proprio piano di miglioramento. L'approccio è basato su una modalità fortemente interattiva: proposta di situazione problematica-soluzione-riscontro e verbalizzazione dei giochi proposti ai ragazzi; sono loro poi a spiegare ai compagni le soluzioni con la guida dell'esperto, in un'ottica di peer-tutoring, utilizzando il pc o altre risorse disponibili. Saranno proposti indovinelli, giochi di logica, quiz matematici, giochi enigmistici, Sudoku, etc.</i></p>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

 E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

 e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

 sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

Matematica	Giochi per i Piccoli Matematici! I Edizione <i>Il modulo laboratoriale mira allo sviluppo delle abilità matematiche, logiche superando i confini disciplinari delle scienze matematiche con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione degli alunni. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. A tal fine, quindi, si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, learning by doing. Sarà impostata una didattica di tipo metacognitivo che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione. Le attività prevedono l'uso delle TIC, software didattici, materiale strutturato (dadi, carte da gioco, flashcards).</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Matematica	Giochi per i Piccoli Matematici! II Edizione <i>Il modulo laboratoriale mira allo sviluppo delle abilità matematiche, logiche superando i confini disciplinari delle scienze matematiche con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo che possa intercettare e stimolare la motivazione degli alunni. Nel gioco vengono esercitate, padroneggiate, consolidate molte abilità; quando gioca un bambino mette in atto strategie, inventa regole, attribuisce punteggi, si concentra, analizza, intuisce, deduce, utilizza cioè il pensiero logico e il ragionamento. A tal fine, quindi, si predispongono occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali: problem solving, cooperative learning, peer tutoring, learning by doing. Sarà impostata una didattica di tipo metacognitivo che preveda: pianificazione, esecuzione, controllo, correzione e autovalutazione. Le attività prevedono l'uso delle TIC, software didattici, materiale strutturato (dadi, carte da gioco, flashcards).</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua inglese	MORE ENGLISH THREE <i>Il modulo prevede 30 ore di attività extracurricolari per sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. L'approccio alla lingua inglese avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto e ballo, disegno, lettura e scrittura. Tali attività forniscono al bambino una visione globale dell'inglese e permettendo di sviluppare un'ottima competenza nelle 4 abilità linguistiche di listening,</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

	<i>speaking, reading e writing, una padronanza della lingua sia parlata che scritta. In classe TERZA oltre alla comunicazione orale, il canto e la drammatizzazione, c'è anche l'approccio alla lingua scritta. Non mancheranno le notizie relative alla cultura anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture.</i>		
Lingua inglese	MORE ENGLISH ONE/TWO <i>Il modulo prevede 30 ore di attività extracurricolari per sviluppare la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera, utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attivando tutti i canali sensoriali del bambino e a sensibilizzarlo ad un confronto diretto tra la propria cultura e le altre. L'approccio alla lingua inglese avviene attraverso attività multidisciplinari di role play, canto, disegno e pittura, dialoghi, filastrocche, lettura e scrittura. In classe prima e seconda è privilegiata la comunicazione orale, il canto, il movimento e la drammatizzazione. La riflessione linguistica formalizzata avverrà attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza.</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h
Lingua inglese	MORE ENGLISH FOUR AND FIVE <i>Il laboratorio di 30 ore propone una metodologia che si basa sulla presentazione di racconti. La contestualizzazione della lingua straniera all'interno del mondo immaginario di una storia rende più semplice e significativa l'acquisizione linguistica da parte dell'alunno. La riflessione linguistica formalizzata avverrà principalmente attraverso un approccio metodologico ludico e interattivo, secondo i principi del Total Physical Response, per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. Non mancheranno le notizie relative alla cultura e civiltà anglosassone, per stimolare la curiosità e per favorire un confronto tra le culture. (Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi.) Il percorso sarà integrato da proposte didattiche CLIL (Content and Language Integrated Learning).</i>	Alunni delle classi della scuola primaria	30 h

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA di BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice FISCALE 90008940612

 E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

 e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

 sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

- ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica;
- ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Criteria per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione dei Tutor definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso.

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione Tutor		
Titoli culturali	Tot. 40punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale/coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110	Punti 6
	da 91 a 99	Punti 7
	da 100 a 107	Punti 8
	da 107 a 110	Punti 9
	110/110 e lode	Punti 10
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato	Punti 5
	Master o specializzazione	Punti 3
	Corso perfezionamento	Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base	Punti 10
	Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	

**ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"**

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice FISCALE 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.ite-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.itsito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)

I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al "Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto" per quello che concerne la figura del Tutor;
3. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
4. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
10. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
11. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la misura e la firma del patto formativo;
12. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
13. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
14. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente da marzo a giugno 2024, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Compenso

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere. Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 11.00 del 24 febbraio 2024**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.



ISTITUTO COMPRENSIVO "SAC. R. CALDERISI"

VIA T. TASSO 81030 VILLA DI BRIANO (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-MAIL: ceic84000d@istruzione.it

e-MAIL certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ.QUI tel 08119911330

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All.A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Informativa sulla privacy (All. C)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Documento di riconoscimento valido.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 5 (cinque) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs 36/2023 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003, come modificato dal Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati", e del D. Lgs

10 agosto 2018, n. 101. Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

Disposizioni finali

Il presente avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Emelde MELUCCI